



ԳԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ԱՏՈՒԳՈՒՄ

2022

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԹԵՍ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՝ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:

Ուշադիր կարդացե՞ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը ինսայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեստ-զրույլի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սեղության համար:

(1-3) Գտնել արտահայտության արժեքը.

1 $2(\sqrt{3}+1) \cdot \sqrt{4-2\sqrt{3}} :$

- 1) $5+\sqrt{3}$
- 2) 4
- 3) 2
- 4) $\sqrt{3}$

2 $\frac{\cos^2 5^\circ - \sin^2 5^\circ}{\sin 80^\circ} :$

- 1) 2
- 2) 0,5
- 3) -4
- 4) 1

3 $\log_a c, \text{ եթև } \log_a b = \frac{1}{2}, \log_b c = 4:$

- 1) -8
- 2) 2
- 3) $-\frac{1}{8}$
- 4) -2

(4-6) Գտնել հավասարման արմատները.

4 $\log_3(5x - 4) \cdot \log_x 3 = 2 :$

- 1) 4
- 2) 1 և 4
- 3) 5
- 4) 1 և 5

5 $\sqrt{\pi - |x|} \cdot \operatorname{ctg} x = 0 :$

- 1) $\pi n, n \in \mathbb{Z}; \pm \frac{\pi}{2}$
- 2) $\pm \frac{\pi}{2}$
- 3) $\pm \pi; 0$
- 4) 0

6 $2 \cdot 4^x + 6^x = 6 \cdot 9^x :$

- 1) $\frac{1}{2}$
- 2) -1
- 3) $-\frac{1}{2}$
- 4) 1

(7-9) Լուծել անհավասարումը.

7 $|x + 4| < |x|:$

- 1) $(-\infty; -1)$
- 2) $(-2; 0)$
- 3) \emptyset
- 4) $(-\infty; -2)$

8 $\log_{0,7}(4x - 10) \leq \log_{0,7}(35 - x):$

- 1) $[9; +\infty)$
- 2) $[9; 35)$
- 3) $(-\infty; 9]$
- 4) $(9; 35)$

9 $x\sqrt{0,5x+4} \geq x:$

- 1) $[-8; +\infty)$
- 2) $[-8; -6] \cup [0; +\infty)$
- 3) $[0; +\infty)$
- 4) $[-6; +\infty)$

(10-12) Մարզիկը, որը գնում էր գյուղից դեպի կայարան, առաջին ժամում անցնելով 3 կմ, հաշվեց, որ նույն արագությամբ շարժվելու դեպքում 50 րոպե կուշանա գնացքից: Ուստի մնացած ճանապարհը նա անցավ 4 կմ/ժ արագությամբ և կայարան հասավ գնացքի մեկնելուց 45 րոպե շուտ:

10 Արագությունն ավելացնելուց հետո մարզիկը քանի[°] րոպեում հասավ կայարան:

- 1) 240
- 2) 255
- 3) 285
- 4) 300

11 Քանի[°] կմ է գյուղից մինչև կայարան հեռավորությունը:

- 1) 22
- 2) 17
- 3) 20
- 4) 18

12 Քանի[°] րոպեում մարզիկն անցավ ճանապարհի առաջին կեսը:

- 1) 165
- 2) 180
- 3) 150
- 4) 200

(13-15) Կատարել առաջադրանքները.

13

b_1, b_2, b_3, \dots երկրաչափական պրոզրեսիայում $b_1 = 1, b_{10} = 40$: Գտնել $b_2 \cdot b_9$ արտադրյալը:

- 1) 1600
- 2) 40
- 3) 1681
- 4) 41

14

Իրարից տարբեր a_1, a_2, a_3 թվերը կազմում են թվաբանական պրոզրեսիա, իսկ $a_1 \cdot a_3, a_2 \cdot a_3, a_1 \cdot a_2$ թվերը՝ երկրաչափական պրոզրեսիա: Գտնել երկրաչափական պրոզրեսիայի հայտարարը:

- 1) -2
- 2) $-\frac{1}{2}$
- 3) 2
- 4) $\frac{1}{2}$

15

a_1, a_2, a_3, \dots հաջորդականությունը թվաբանական պրոզրեսիա է և ցանկացած բնական ո թվի դեպքում $S_{2n} = n^2$, որտեղ S_{2n} -ը այդ պրոզրեսիայի առաջին $2n$ անդամների գումարն է: Գտնել $(a_{13} + a_{14})$ -ը:

- 1) 10
- 2) 11
- 3) 13
- 4) 100

(16-18) Տրված է $f(x) = x - 2\sqrt{x}$ ֆունկցիան:

16 Գտնել f ֆունկցիայի աճման միջակայքը:

- 1) $[0; 4]$
- 2) $[1; +\infty)$
- 3) $[0; 2]$
- 4) $[0; 1]$

17 Գտնել f ֆունկցիայի գրաֆիկի այն կետի աբսցիսը, որում գրաֆիկին տարված շոշափողն աբսցիսների առանցքի հետ կազմում է 135° անկյուն:

- 1) 0
- 2) $\frac{1}{4}$
- 3) $\sqrt{2}$
- 4) $\frac{1}{2}$

18 Գտնել այն ֆունկցիայի բանաձևը, որի գրաֆիկը ստացվում է տրված ֆունկցիայի գրաֆիկը 2 միավոր ներքև և 3 միավոր աջ տեղաշարժելիս:

- 1) $y = x - 2\sqrt{x+3} + 1$
- 2) $y = x - 2\sqrt{x-2} + 1$
- 3) $y = x - 2\sqrt{x-3} - 5$
- 4) $y = x - 2\sqrt{x+2} - 1$

(19-21) ABCD սեղանին ներգծած է Օ կենտրոնով և 12 շառավղով շրջանագիծ, որը CD սրունքը շոշափում է Ե կետում: Սեղանի բարձրությունը 1 սմ-ով փոքր է մեծ սրունքից, $\angle A = \angle B = 90^\circ$, $AD > BC$:

19

Գտնել DE հատվածի երկարությունը:

- 1) 12
- 2) 10
- 3) 16
- 4) 9

20

Գտնել սեղանի մակերեսը:

- 1) 468
- 2) 588
- 3) 365
- 4) 1176

21

Գտնել Ե կետի հեռավորությունն AB սրունքից:

- 1) $\frac{399}{14}$
- 2) $\frac{588}{25}$
- 3) $\frac{399}{16}$
- 4) $\frac{578}{15}$

(22-24) ABC ուղանկյուն եռանկյան AB ներքնածիզը , որը ընկած է α հարթության մեջ,
հավասար է $6\sqrt{2} : AC$ էջը α հարթության հետ կազմում է 30° անկյուն, իսկ C ուղիղ
անկյան գագաթից այդ հարթությանը տարված CC₁ ուղղահայացը հավասար է $2\sqrt{3} :$

22

Գտնել BC էջի և α հարթության կազմած անկյունը:

- 1) 30°
- 2) $\arcsin \frac{\sqrt{6}}{3}$
- 3) 45°
- 4) 60°

23

Գտնել CABC₁ երկնիստ անկյունը:

- 1) 30°
- 2) $\arcsin \frac{\sqrt{3}}{3}$
- 3) 45°
- 4) 60°

24

Գտնել ABCC₁ բուրգի ծավալը:

- 1) $12\sqrt{6}$
- 2) $8\sqrt{6}$
- 3) $4\sqrt{6}$
- 4) $8\sqrt{2}$

(25-27) Տրված են $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j} + 2\vec{k}$ և $\vec{b} = 6\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$ վեկտորները:

25 Գտնել $2\vec{a} - \vec{b}$ վեկտորի կոորդինատները:

- 1) $\{-2; 4; -1\}$
- 2) $\{-2; 4; -7\}$
- 3) $\{-2; 0; 1\}$
- 4) $\{10; 0; -1\}$

26 Գտնել \vec{a} և \vec{b} վեկտորների սկալյար արտադրյալը:

- 1) 4
- 2) 16
- 3) 0
- 4) 20

27 Գտնել \vec{a} և \vec{b} վեկտորների կազմած անկյունը:

- 1) $\arcsin \frac{4}{21}$
- 2) $\arccos \frac{20}{21}$
- 3) $\arccos \frac{4}{21}$
- 4) $\arcsin \frac{1}{3}$

(28-30) Կատարել առաջադրանքները.

28

Գտնել $\frac{1-3i}{1-i}$ կոմպլեքս թվի իրական մասը:

- 1) -2
- 2) -3
- 3) 2
- 4) 1

29

Գտնել $z = x + iy$ կոմպլեքս թվի մոդուլը, եթե $\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}iy = \frac{1-3i}{1-i}$:

- 1) 2
- 2) 5
- 3) 1
- 4) 7

30

Գտնել $\left(2x^5 + \frac{1}{x^2}\right)^8$ երկանդամի վերլուծության մեջ x^5 -ի գործակիցը:

- 1) 128
- 2) 512
- 3) 256
- 4) 448

(31-33) Կատարել առաջադրանքները.

- 31** Քանի[՝] երկնիշ թիվ է պարունակում $A = \{3n + 1; n \in N\}$ և $B = \{4n + 2; n \in N\}$ բազմությունների միավորումը:
- 32** Քանի[՝] ուղղանկյունանիստ կա, որոնց չափումներից յուրաքանչյուրը 1-ից մինչև 5 բնական թվերից են (ուղղանկյունանիստի չափումները տեղափոխելիս ուղղանկյունանիստը համարել նույնը):
- 33** Քանի[՝] եղանակով է հնարավոր 6 տարրեր ուսումնական առարկաներից (այդ թվում հանրահաշիվ և երկրաչափություն) կազմել օրվա 6 ժամանց դասացուցակ այնպես, որ երկրաչափություն և հանրահաշիվ առարկաները լինեն կողք-կողքի:

(34-36) Կատարել առաջադրանքները.

34 Քառանիշ N թիվը բաժանվում է 5-ի վրա: Եթե այդ թվի թվանշանները գրենք հակառակ կարգով, ապա կստացվի մեկ ուրիշ քառանիշ թիվ, որը փոքր է N-ից 1629-ով: Գտնել այդ թվերից փոքրագույնի $\frac{1}{9}$ -րդ մասը:

35 Հաջորդականութունը տրված է հետևյալ անդրադարձ բանաձևով՝ $a_1 = 1$,
$$a_{n+1} = \frac{a_n + 1}{a_n + 2} : \text{Գտնել } 55 \cdot a_5 - \text{ի արժեքը:}$$

36 Գտնել n-ի բնական արժեքների քանակը, որոնց դեպքում $\frac{n^3 + 14}{n - 1}$ կոտորակի արժեքը բնական թիվ է:

(37-39) Տրված է $f(x) = x^2 + 2x + 3$ ֆունկցիան:

37

Գտնել $f(3 \sin x - 2)$ ֆունկցիայի մեծագույն արժեքը:

38

Գտնել $M(8; -1)$ կետի և $f(x)$ ֆունկցիայի գրաֆիկի կետերի հեռավորությունների փոքրագույն արժեքի քառակուսին:

39

Գտնել $f(x)$ ֆունկցիայի գրաֆիկով և $y = 0$, $x = 1$, $x = 4$ գծերով սահմանափակված պատկերի մակերեսը:

(40-42) Հարթության վրա D պատկերը որոշվում է հետևյալ անհավասարությունով.

$$|x - 3| + |y - 2| \leq 6:$$

40

Գտնել D-ի սիմետրիայի կենտրոնի կոորդինատների գումարը:

41

Գտնել $O(0; 0)$ կետի և D-ի կետերի հեռավորությունների մեծագույն արժեքի քառակուսին:

42

Գտնել D-ի մակերեսը:

(43-45) Տրված է $ABC A_1 B_1 C_1$ կանոնավոր եռանկյուն պրիզման, որի հիմքի մակերեսը $3\sqrt{3}$ է, իսկ կողմնային կողը՝ $16\sqrt{3}$:

43 Գտնել պրիզմային արտագծված գնդի շառավիղը:

44 Գտնել այն բազմանիստի ծավալը, որի գագաթները A, B, A_1, C_1 կետերն են:

45 Գտնել AC_1 և BB_1 խաչվող ուղիղների հեռավորությունը:

(46-48) ABC եռանկյան մեջ տրված է BH բարձրությունը, ընդ որում H-ը գտնվում է AC կողմի վրա: H կետից AB և BC կողմերին իջեցված են համապատասխանաբար HK և HM ուղղահայացները: Հայտնի է, որ $BH=3$, իսկ տրված եռանկյանն արտագծված շրջանագծի շառավիղը հավասար է $3\sqrt{5}$ -ի:

46

Գտնել BKM եռանկյանն արտագծած շրջանագծի տրամագիծը:

47

Գտնել ACB և BKM անկյունների տարբերության աստիճանային չափը:

48

Գտնել AKMC քառանկյան և BKM եռանկյան մակերեսների հարաբերությունը:

(49-51) Գրքի էջերի քանակն արտահայտվում է եռանիշ թվով և հավասար է էջերը համարակալելու համար օգտագործված թվանշանների 35%-ին (համարակալումը սկսվում է 1 թվանշանից):

49 Գտնել գրքի էջերի քանակը:

50 Քանի՝ անզամ է օգտագործվել 4 թվանշանը գրքի էջերը համարակալելիս:

51 Քանի՝ թվանշան է օգտագործվել գրքի 112 էջը համարակալելու համար:

(52-54) Տրված է $f(x) = 5 \cdot \cos 4\pi x + 12 \cdot \sin 4\pi x$ ֆունկցիան:

52 Գտնել $f(x)$ -ի արժեքների տիրույթին պատկանող ամբողջ թվերի քանակը:

53 Գտնել $8T$ արժեքը, եթե T -ն $f(x)$ ֆունկցիայի հիմնական պարբերությունն է:

54 Հաշվել $5 \cdot f(\alpha)$ արժեքը, որտեղ $\alpha = \frac{1}{2\pi} \operatorname{arctg} \frac{1}{2}$:

(55-57) Տրված է ա պարամետրով հետևյալ հավասարումը.

$$(x^2 - 2x)^2 - (a+2)(x^2 - 2x) + 3a - 3 = 0 :$$

55

Գտնել ա պարամետրի այն բնական արժեքը, որի դեպքում հավասարումն ունի երկու տարբեր արմատ:

56

Գտնել ա -ի այն արժեքը, որի դեպքում հավասարումն ունի երեք տարբեր արմատ:

57

Գտնել $[0; 10]$ միջակայքում ա -ի այն ամբողջ արժեքների քանակը, որոնց համար հավասարումն ունենա չորս տարբեր արմատ:

(58-60) Կատարել առաջադրանքները:

58 $x^2 - px + q = 0$ հավասարման մի արմատը $(\sqrt{7} - 2)$ թիվն է: Գտնել p և q թվերի արտադրյալը, եթե հայտնի է, որ նրանք ուղղիոնալ թվեր են:

59 $P(x)$ բազմանդամը $x^2 - 7x + 10$ բազմանդամի վրա բաժանելիս ստացվում է $(3x - 4)$ մնացորդը: Գտնել $P(x)$ բազմանդամը $(x - 5)$ -ի վրա բաժանելիս ստացված մնացորդը:

60 x, y, z թվերը այնպիսին են, որ $\frac{y+2z-3x}{x} = \frac{4y-3z+9x}{z} = 1$: Գտնել $\frac{12z}{x}$ արժեքը: